

1



Des bandits ont Fanny!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



ce / cheveux / comment / derrière / deuxième / mal / nez /
oreilles / Pardon / pensez / reste / roux / troisième / yeux

Le 1^{er} bandit ... , mademoiselle, qu'est-ce que

vous ... de ce parfum?

Le 2^e bandit

Mais qui est ... petit garçon?

Le 1^{er} bandit

Ne regarde pas ... toi!

Ne ... pas là! Vite!

Ça va ... !

Le commissaire

Des *bandits* ont Fanny! Ils sont ... ?

Constantin

Le premier bandit a les ... blonds

et courts. Son ... est très long.

Le commissaire

Et le ... bandit?

Constantin

Il a les cheveux noirs et les ... noirs.

Ses ... sont petites. Mais il y a

aussi un ... bandit.

Il a les cheveux

Pardon

pensez

ce

derrière

reste

mal

comment

cheveux

nez

deuxième

yeux

oreilles

troisième

roux

b Cachez les solutions
et jouez la conversation.Dek de oplossingen af
en speel het gesprek.

2

De nouveaux verbes en -ER.

Nieuwe werkwoorden op -ER.

a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.



1 regarder Je ... ces pyjamas. Ils sont jolis.

2 rester Tu ... chez toi aujourd'hui?

3 penser Qu'est-ce que Sarah ... de cette chanson?

4 rester À 10 h 10, nous ne ... pas dans la classe.

5 regarder Vous ne ... jamais ces photos?

6 penser Qu'est-ce que tes copains ... de ce livre?

regarde

restes

pense

restons

regardez

pensent

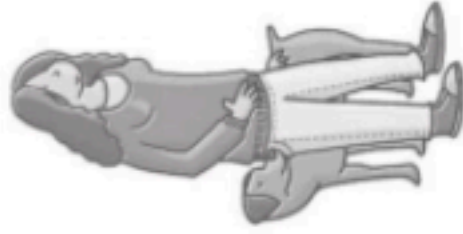
b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



3 a Combinez les phrases.

Écrivez le chiffre devant la réponse.



- 1 Où est mon chien?
- 2 Ellen a les cheveux longs?
- 3 Ça va bien?
- 4 Qu'est-ce que tu penses de ce livre?
- 5 Nous sommes déjà le 30 août!
- 6 La classe 5B, c'est la première porte?
- 7 Qu'est-ce que tu regardes?

Combineer de zinnen.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- 4 Oh, il est formidable.
- 1 Mais là, regarde derrière toi!
- 6 Non, la troisième.
- 5 Oui, les vacances, ça va vite.
- 7 Ces photos. Elles sont jolies.
- 3 Non, ça va mal.
- 2 Non, elle a les cheveux courts.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.

c Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



5 Chatter sur le site Info-jeunes: tu es comment?

a Quelqu'un se présente.

Iemand stelt zich voor.



Je suis Érica! J'ai les cheveux noirs et longs. J'ai les yeux bleus.
J'ai un frère. Il a 13 ans. Il a les cheveux bruns et courts. Il a les yeux bruns.
J'ai un chien. Il est petit. Il est noir et blanc. Et toi, tu es comment?

b Et toi? Écris une réponse à Érica.

En jij? Schrijf een antwoord aan Érica.



Bonjour, Érica! Je suis Max. J'ai 10 ans. J'ai les cheveux bruns et courts.
J'ai les yeux noirs. Ma sœur a 7 ans. Elle a les cheveux longs.
J'ai un chat. Il est blanc.

6 J'explore ... (Livre, p. 63)

a Welke drie ongekende Franse woorden zoek je best in het woordenboek op als je wilt weten waarover de tekst gaat? Schrijf het Franse woord en het paginanummer uit het woordenboek over. Vertel dan kort waarover de tekst gaat.

une coiffure p. 105 | avant p. 103 | après p. 103

b Juist (vrai) of fout (faux)? Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
Bram heeft halflang haar.	D	<input checked="" type="radio"/> R
Ute houdt van haar krullen.	<input checked="" type="radio"/> B	L
Stan is blij met het resultaat.	<input checked="" type="radio"/> N	H
Ute is tevreden met de elastiekjes in haar kapsel.	<input checked="" type="radio"/> U	I

c Met de gekleurde letters kun je de volgende zin aanvullen. Kleur ook de tekening passend in.

Mon chien est un chien blanc et brun _____.



15

7 Un jeu!

a Zoek drie woorden in verband met kleding in het rooster. De letters die je nodig hebt, volgen elkaar op in de vakjes. Schrijf het gevonden woord naast het lidwoord.

V	/	/	/	/
/	/	E	/	/
T	/	E	/	/
M	/	E	/	/
N	/	T	/	/

1 un pantalon _____

2 une jupe _____

3 un jeans _____

4 un vêtement _____

b Maak met de overblijvende letters een vierde woord. Vergeet het accent niet.