

DINSDAG 2 JUNI – VRIJDAG 5 JUNI



OEFENBUNDEL

L5/6

JUF JESSIE

IESA DE ZONNEBLOEM

Mijn allerliefste kinderen

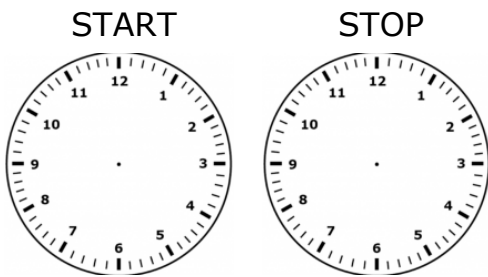
Je zal zien dat deze bundel de dagen van de week bevat. Je maakt dus elke dag de taken die onder de dag van vandaag zitten. Maak deze opdrachten met aandacht en zorg ook dat je dit netjes doet. Wanneer je iets niet begrijpt heb je een aantal stappen die je kan doorlopen. Je begint met de vraag nog eens goed te lezen nadien kan je je werkboeken raadplegen. Waarschijnlijk hebben we er in de klas of tijdens de zoom-sessies wel een schema van gemaakt. Mama's, papa's, broers en zussen kunnen vaak ook wel even helpen. Lukt het dan nog steeds niet dan mag je me sturen of bellen via whatsapp. De bedoeling is wel dat je deze bundel zo veel mogelijk alleen maakt. Zo weet jij en ook ik wat je wel en niet goed kan. Voor elke taak vul je het klokje in, dit is het starttijd. Na elke taak vul je terug het klokje in, dit is je eindtijd. Nadien bereken je hoe lang je aan de taak gewerkt hebt.

Héél veel succes!

Juf Jessie

Taken voor dinsdag.

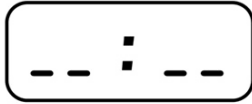
Opdracht 1: Gebruik deze pagina om alle formules voor de oppervlakte, de omtrek en de inhoud (inhoud alleen L6) op te schrijven voor de figuren die je kent. Deze zijn: vierkant, rechthoek, parallellogram, driehoek, ruit, trapezium, kubus, balk. L6 kan dit ook voor de cirkel en de cilinder. Wanneer je dit gedaan hebt, kan je dit vergelijken met de oplossing op de laatste pagina. Ga niet op voorhand al eens kijken want dan bedot je jezelf.



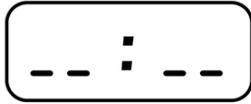
Ik deed zo lang over mijn taak:

Opdracht 2: Bereken de oppervlakte en de omtrek (L6 ook inhoud) van deze figuren. Zorg dat je netjes werkt zodat jij en ik vrijdag nog kunnen zien wat je berekeningen waren en wat de uitkomst nu is. Maak ook een duidelijk onderscheid tussen omtrek, oppervlakte en inhoud (L6)

START

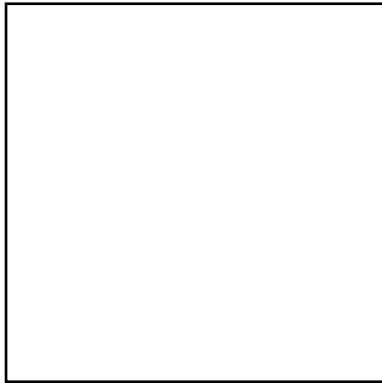


STOP



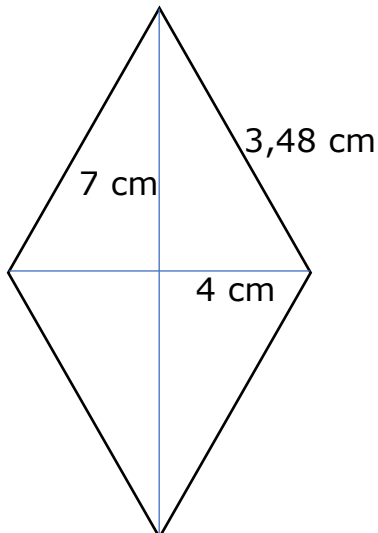
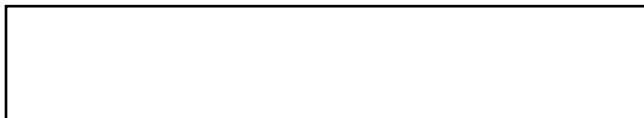
Ik deed zo lang over mijn taak:

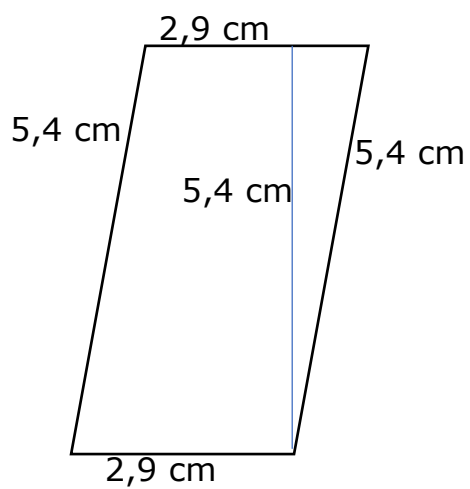
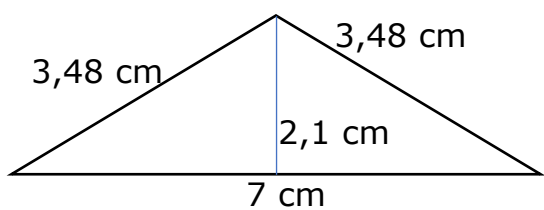
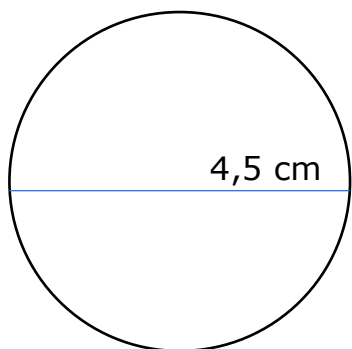
5 cm

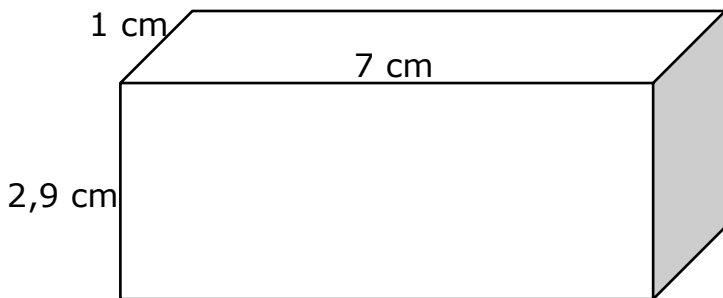
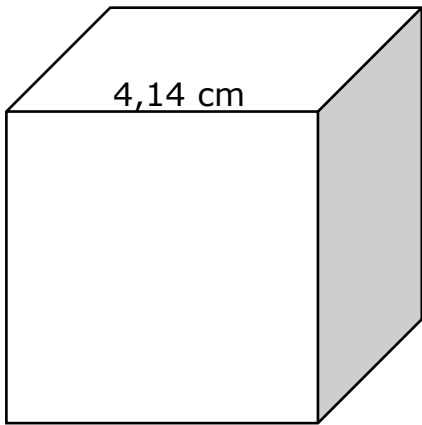
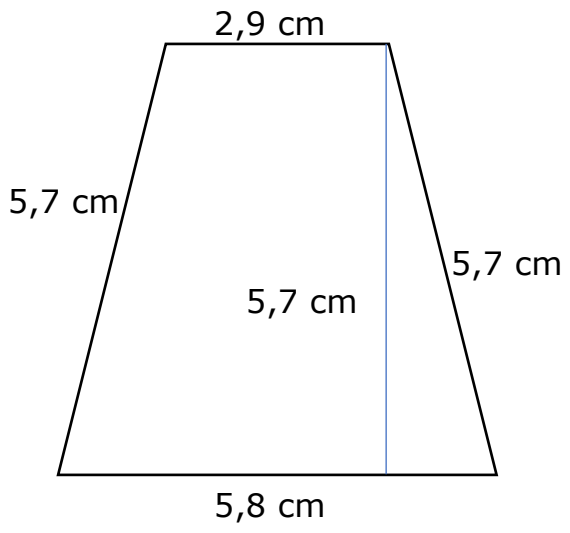


8,5 cm

1,5 cm







Opdracht 3: Verdeel de zinnen in zinsdelen (elk zinsdeel kan je vooraan in de zin plaatsen). Ga daarna op zoek naar de persoonvorm, het onderwerp, het werkwoordelijk – of naamwoordelijk gezegde en ook de vraagwoorden. Zorg dat het duidelijk is wat wat is. Maak dus eigenlijk een legende.



1. Fauve gaf moeder bloemen op haar verjaardag.

2. In minder dan 5 minuten hadden zij de schuur leeggeplunderd.

3. Zal Jolene je een glaasje wijn serveren?

4. Yoren kon hem ook de waarheid niet zeggen.

5. Die gedachte troostte Kyara gek genoeg een beetje.

6. Diep ontroerd overhandigde de burgemeester de eremedaille aan de
100-jarige.

7. Uit pure schrik gaf Elke het geraamte aan de standaard een stevige
duw.

8. Op een zonnige dag werd Laura verliefd op een lieve jongen.

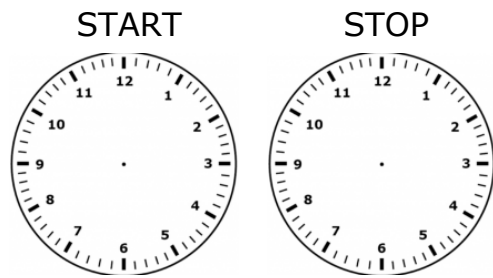
9. Noah reed gisteren een scheve schaats.

10. Gisteren was Krystian zijn tekst nog aan het schrijven.

11. Hij kon het concert onmogelijk afgelast hebben.

12. Dat vraagstuk lijkt aartsmoelijk.

Opdracht 4: Schrijf de Franse woorden foutloos over en schrijf daarna de vertaling op.



Ik deed zo lang over mijn taak:

	Ik schrijf foutloos over	Ik vertaal
content		
contente		
fort		
forte		
grand		
grande		
petit		
petite		
chouette		
formidable		
jeune		
triste		
ne ... pas		
Je ne suis pas content.		
Ce n'est pas un stylo.		

	Ik schrijf foutloos over	Ik vertaal
un père		
un papa		
un frère		
un garçon		
un copain		
une famille		
une mère		
une maman		
une soeur		
une fille		
une copine		
mon père		
ton copain		
ma mère		
ta copine		
être		
Je suis Marcel.		
Tu es ma copine.		
Il est d' Arlon.		
Elle est chouette.		
C'est mon père.		

	Ik schrijf foutloos over	Ik vertaal
un crayon		
un stylo		
une feuille		
une gomme		
Qu'est-ce que tu cherches?		
Je cherche un stylo.		
Voici un stylo.		
Lucas et Ria		
aussi		
onze		
douze		
treize		
quatorze		
quinze		
seize		
dix-sept		
dix-huit		
dix-neuf		
vingt		

Hoeveel is het verschil van 675 987 en 432 456?

Antwoord: _____

Een vlieger vliegt elke week 23 654 km. Hoeveel km is dat als hij 12 weken vliegt?

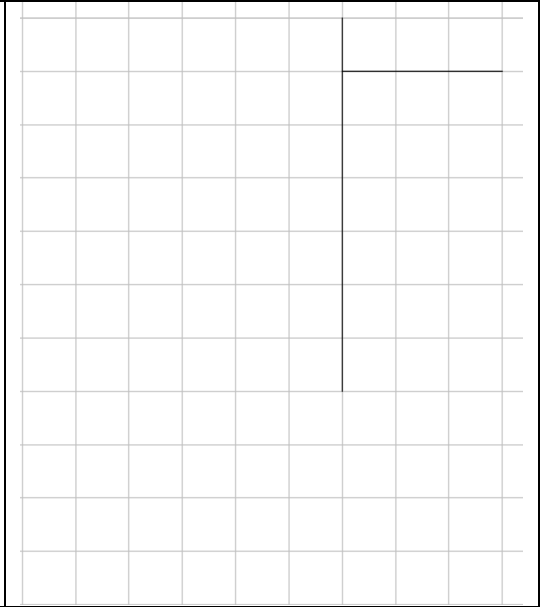
Antwoord: _____

Een erfenis van 345 678 euro wordt verdeeld over 12 personen. Wat krijgt elk? Wat is de rest?

Antwoord: _____

In een fabriek worden 45 654 snoepjes gemaakt.
 De snoepjes worden verpakt per 16 stuks. Hoeveel
 pakjes kunnen er volledig gevuld worden?

Antwoord: _____



	8	9,	5	6
x				6

	9,	5	8	9
x			2	7

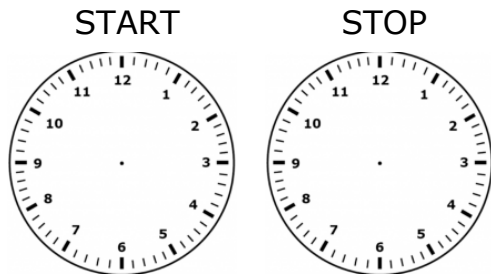
		8,	9	8
x				5

	7	8	9,	9
x			3	4

	1	0,	9	9
x			6	8

	0,	8	9	5
x			8	3

Opdracht 3: Maak de Franse oefeningen.



Ik deed zo lang over mijn taak:

1. Gebruik de juiste vorm van 'être' in de zinnen.

Il _____ un garçon.

Tu _____ de Bruxelles?

C' _____ ma soeur.

Louise _____ une fille.

Je _____ de Liège.

Sam _____ mon père.

Elle _____ gentille.

2. Gebruik de juiste vorm van 'avoir' in de zinnen.

Loic _____ un livre intéressant.

J' _____ un cadeau pour toi.

Elle _____ une soeur sympa.

Tu _____ un T-shirt rouge.

Tine _____ un DVD.

Il _____ un jeu super.

3. Zet de volgende zinnen in het meervoud. De kader kan je helpen met de werkwijze.

1. **Woorden in het meervoud zetten**

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	un cahier	des cahiers
vrouwelijk	une table	des tables

! Maar: woorden die eindigen op **eau** of **eu** → + x

2. **Bijvoeglijk naamwoord aanpassen**

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	un copain fort	des copains forts + s
vrouwelijk	une copine forte + e	des copines fortes + es

Tu cherches un stylo vert?

Il y a un tableau noir.

Camille a un cahier bleu.

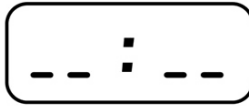
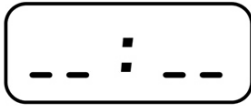
J'ai un cadeau super pour Elise.

Taken voor donderdag.

Opdracht 1: Maak de volgende oefeningen over breuken.

START

STOP



Ik deed zo lang over mijn taak:

$2/3 \text{ van } 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7/10 \text{ van } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/7 \text{ van } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5/6 \text{ van } 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4/5 \text{ van } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4/9 \text{ van } 3600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5/8 \text{ van } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/4 \text{ van } 8400 = \underline{\hspace{2cm}}$

Vul in: < of >.

$\frac{1}{4} \dots\dots \frac{1}{6}$

$\frac{3}{12} \dots\dots \frac{6}{12}$

$\frac{2}{2} \dots\dots \frac{2}{3}$

$\frac{1}{8} \dots\dots \frac{1}{9}$

$\frac{4}{10} \dots\dots \frac{8}{10}$

$\frac{3}{5} \dots\dots \frac{3}{4}$

$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{1}{3}$

$\frac{2}{9} \dots\dots \frac{8}{9}$

Rangschik van **klein naar groot**.

$\frac{11}{12}, \frac{7}{12}, \frac{4}{12}$

..... < <

Rangschik van **groot naar klein**.

$\frac{3}{8}, \frac{3}{6}, \frac{3}{5}$

..... > >

1. Schrijf de breuk als een kommagetal.

$3/10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14/100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98/100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23/10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Schrijf het kommagetal als een breuk

$0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{5}{6} - \frac{3}{8} =$

$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

$\frac{4}{7} - \frac{1}{6} =$

$\frac{3}{5} + \frac{2}{7} =$

$\frac{1}{2} + 2 =$

$\frac{3}{2} \times 12 =$

$\frac{2}{4} \times 20 =$

$\frac{1}{9} \times 45 =$

$\frac{7}{2} \times 4 =$

$$\frac{3}{4} \times 5 =$$

$$\frac{1}{2} \times 6 =$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{11}{12} =$$

$$\frac{4}{8} \times \frac{3}{4} =$$

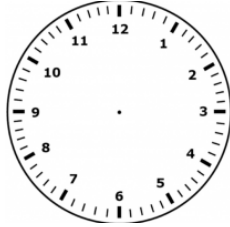
$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{3} =$$

Opdracht 2: Schrijf een stappenplan. Dit kan voor het maken van een bepaald gerecht, het dansen van een dansje, het vouwen van origami ... Een stappenplan bevat bevelende zinnen. Deze zinnen zijn kort en makkelijk begrijpbaar.

START



STOP

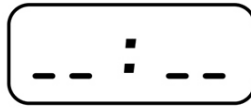
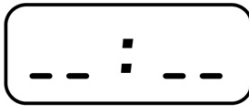


Ik deed zo lang over mijn taak:

Opdracht 3: Schrijf de Franse woorden foutloos over en schrijf daarna de vertaling op.

START

STOP



Ik deed zo lang over mijn taak:

	Ik schrijf foutloos over	Ik vertaal
janvier		
février		
mars		
avril		
mai		
juin		
juillet		
août		
septembre		
octobre		
novembre		
décembre		
le premier janvier		
le deux janvier		
un anniversaire		
une date		
une fête		
le carnaval		
le Nouvel An		
les vacances (f)		
Pâques		
Noël		
Joyeux Noël!		

Bonne année!		
Quand?		
aujourd'hui		
vingt et un		
vingt-deux		
vingt-trois		
vingt-quatre		
vingt-cinq		
vingt-six		
vingt-sept		
vingt-huit		
vingt-neuf		
trente		
Quelle est la date?		
C'est quand, ton anniversaire?		
Aujourd'hui, nous sommes le 12 novembre.		

	Ik schrijf foutloos over	Ik vertaal
Qu'est-ce qu'il y a?		
Il y a...		
sur ma table		
dans ma classe		
un prof		
une porte		
une fenêtre		
un ordinateur		
un bureau		
des bureaux		
une chaise		
une table		
des tables		
un élève		
des élèves		
une radio		
une armoire		
des armoires		
un tableau		
des tableaux		
un jeu		
des jeux		
un cahier		

des cahiers		
un stylo rouge		
une gomme		
un cahier vert		
un crayon noir		
bleu - bleue		
rouge		
noir - noire		
vert - verte		
un copain fort		
des copains forts		
un cahier rouge		
des cahiers rouges		
une copine forte		
des copines fortes		
une table rouge		
des tables rouges		

Vlakke figuren

	omtrek	oppervlakte
vierkant	$z \times 4$	$b \times h$ OF $z \times z$
rechthoek	$z + z + z + z$	$b \times h$
ruit	$z + z + z + z$	$(D \times d) : 2$ Grote diagonaal x kleine diagonaal : 2
parallelogram	$z + z + z + z$	$b \times h$
trapezium	$z + z + z + z$	$(B + b) \times h : 2$
driehoek	$z + z + z$	$(b \times h) : 2$
cirkel	$d \times \pi$ OF $(r \times 2) \times \pi$	$r \times r \times \pi$
	m, cm, mm, dm, \dots	$m^2, cm^2, mm^2, dm^2, \dots$ Vierkante ...

Ruimtefiguren

	oppervlakte	inhoud
kubus	$(z \times z) \times 6$ Opp. Van 1 vierkant x 6	$l \times b \times h$ Lengte x breedte x hoogte
balk	1. $(b \times h) \times 2$ 2. $(b \times h) \times 2$ 3. $(b \times h) \times 2$ Totaal = 1 + 2 + 3	$l \times b \times h$ Lengte x breedte x hoogte
cilinder	Oppervlakte rechthoek + 2x oppervlakte cirkel	/
	$m^2, cm^2, mm^2, dm^2, \dots$ Vierkante ...	$m^3, cm^3, mm^3, dm^3, \dots$ Kubieke ...