

Zinnen onderzoeken (vraag 5, 6)

Soms vertellen werkwoorden in de rest van de zin wat het onderwerp **doet** of wat **ermee gebeurt**.

Enkele voorbeelden:

- **De aardappel** groeit langzaam.
- **Je** moet gaatjes in de bodem maken.

Soms vertellen werkwoorden en andere woorden in de rest van de zin wat of hoe het onderwerp **is** of **wordt**.

Enkele voorbeelden:

- Door het zonlicht wordt **de aardappel** groen en giftig.
- **De aardappel** is lekker.

Onderzoek de zinnen en plaats de letters die ervoor staan in de juiste kolom.

- A De aardappel groeit langzaam aan de aardappelplant.
- B Door het zonlicht wordt de aardappel giftig.
- C Aardappelen zijn lekker en gezond.
- D Aardappelen oogst je in de herfst.
- E Zitten de aardappelen goed verstopt in de grond?

Zinnen waarin gezegd wordt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.	Zinnen waarin gezegd wordt wat of hoe het onderwerp is of wordt.

Onderzoek deze zinnen.

Ze groeien langzaam onder de grond.

stappen	vragen	zinsdelen
stap 1	Over wie of waarover wordt er in de zin iets gezegd? Wat is het onderwerp ?	_____ _____
stap 2	Denk na wat er in de zin over het onderwerp wordt gezegd.	
stap 3	Welk zinsdeel zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	_____ _____
	Welk zinsdeel zegt wat of hoe iets of iemand is of wordt?	_____

Aan het einde van de winter koop je pootaardappelen.

stappen	vragen	zinsdelen
stap 1	Over wie of waarover wordt er in de zin iets gezegd? Wat is het onderwerp ?	_____ _____
stap 2	Denk na wat er in de zin over het onderwerp wordt gezegd.	
stap 3	Welk zinsdeel zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	_____ _____
	Welk zinsdeel zegt wat of hoe iets of iemand is of wordt?	_____

Onder de grond wordt de aardappel groter.

stappen	vragen	zinsdelen
stap 1	Over wie of waarover wordt er in de zin iets gezegd? Wat is het onderwerp ?	_____ _____
stap 2	Denk na wat er in de zin over het onderwerp wordt gezegd.	
stap 3	Welk zinsdeel zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	_____ _____
	Welk zinsdeel zegt wat of hoe iets of iemand is of wordt?	_____

Bij droog weer is water noodzakelijk.

stappen	vragen	zinsdelen
stap 1	Over wie of waarover wordt er in de zin iets gezegd? Wat is het onderwerp ?	_____ _____
stap 2	Denk na wat er in de zin over het onderwerp wordt gezegd.	
stap 3	Welk zinsdeel zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	_____ _____
	Welk zinsdeel zegt wat of hoe iets of iemand is of wordt?	_____

Zinnen onderzoeken (vraag 5,6)

Onderzoek deze zinnen.

- a Omcirkel het onderwerp.
- b Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt *geel*
OF
kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt *groen*.
- c Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
 - Overal ter wereld eten dieren graangewassen.
 - Graangewassen zijn heel belangrijk in onze voeding.
 - De eerste boeren kweekten tienduizenden jaren geleden tarwe.
 - Van gemalen graankorrels kun je brood bakken.
 - De oogst werd groter.
 - Door kruisbestuiving heeft men vruchtbare planten en gewassen gekweekt.
 - In arme landen zijn goede landbouwtechnieken noodzakelijk.