**Opdracht_1**



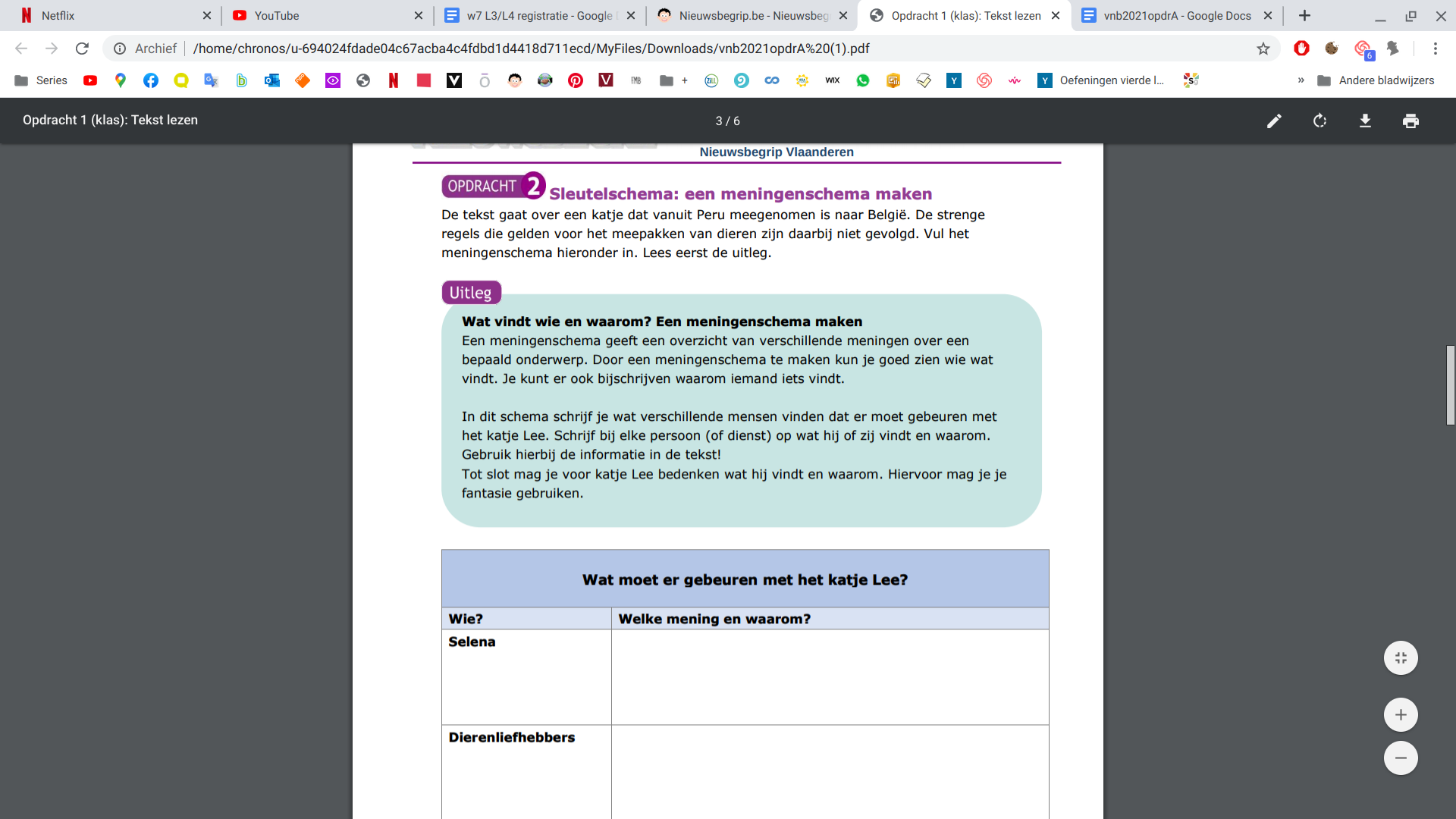
**Sleutelvragen**

**Leesdoel:** Nadat je de tekst gelezen hebt, kun je vertellen waarom katje Lee zoveel emoties losmaakt, en wat het FAVV wil en waarom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijdens het lezen** | |
| **Inleiding** | 1. Wat mag er volgens de wet niet en waarom niet? |
| **Schattig** | 1. Hoe kwam het katje Lee bij de Antwerpse studente Selena terecht? |
| **Ernstige ziektes** | 1. Wat is het FAVV? 2. Waarom mocht Lee niet zomaar meegepakt worden uit Peru? |
| **Razend** | 1. Waarom is de naam hondsdolheid een beetje misleidend? 2. Wat doet de ziekte rabiës? |
| **Drie maanden** | 1. Welke twee dingen moet je volgens de wet doen als je een dier uit een ander land wilt binnenbrengen?   -  - |
| **Rechtbank** | 1. Wat wil FAVV en waarom? |
| **Na het lezen** | |
| 1. Wat moet er volgens jou met het katje Lee gebeuren? Leg uit waarom je dat vindt. | |

opdracht_2 **Sleutelschema: een meningenschema maken**

De tekst gaat over een katje dat vanuit Peru meegenomen is naar België. De strenge regels die gelden voor het meepakken van dieren zijn daarbij niet gevolgd. Vul het meningenschema hieronder in. Lees eerst de uitleg.



|  |  |
| --- | --- |
| **Wat moet er gebeuren met het katje Lee?** | |
| **Wie?** | **Welke mening en waarom?** |
| **Selena** |  |
| **Dierenliefhebbers** |  |
| **FAVV** |  |
| **Katje Lee** |  |