

OPDRACHT 1

Tekst lezen

Sleutelvragen

Leesdoel: Nadat je de tekst gelezen hebt, kun je vertellen waarom katje Lee zoveel emoties losmaakt, en wat het FAVV wil en waarom.

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Wat mag er volgens de wet niet en waarom niet?
Schattig	2. Hoe kwam het katje Lee bij de Antwerpse studente Selena terecht?
Ernstige ziektes	3. Wat is het FAVV? 4. Waarom mocht Lee niet zomaar meegepakt worden uit Peru?
Razend	5. Waarom is de naam hondsdelheid een beetje misleidend? 6. Wat doet de ziekte rabiës?
Drie maanden	7. Welke twee dingen moet je volgens de wet doen als je een dier uit een ander land wilt binnenbrengen? - -
Rechtbank	8. Wat wil FAVV en waarom?
Na het lezen	
9. Wat moet er volgens jou met het katje Lee gebeuren? Leg uit waarom je dat vindt.	

OPDRACHT 2

Sleutelschema: een meningenschema maken

De tekst gaat over een katje dat vanuit Peru meegenomen is naar België. De strenge regels die gelden voor het meepakken van dieren zijn daarbij niet gevolgd. Vul het meningenschema hieronder in. Lees eerst de uitleg.

Uitleg

Wat vindt wie en waarom? Een meningenschema maken

Een meningenschema geeft een overzicht van verschillende meningen over een bepaald onderwerp. Door een meningenschema te maken kun je goed zien wie wat vindt. Je kunt er ook bijschrijven waarom iemand iets vindt.

In dit schema schrijf je wat verschillende mensen vinden dat er moet gebeuren met het katje Lee. Schrijf bij elke persoon (of dienst) op wat hij of zij vindt en waarom. Gebruik hierbij de informatie in de tekst!

Tot slot mag je voor katje Lee bedenken wat hij vindt en waarom. Hiervoor mag je je fantasie gebruiken.

Wat moet er gebeuren met het katje Lee?	
Wie?	Welke mening en waarom?
Selena	
Dierenliefhebbers	
FAVV	
Katje Lee 	